

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Политические элиты и политическое лидерство

По направлению подготовки – 41.03.04 Политология

Профиль подготовки – Политическое управление и государственная
политика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 4 курс (8 семестр)

Разработчик:

д-р полит. наук, проф.

Проскурина Е.А.

Заведующий кафедрой политических
наук и регионалистики

Михайловская О.Г.

Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б 1 «Дисциплины» «Политические элиты и политическое лидерство» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины блока Б 1.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 814 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения |
|--|--|
| Универсальные | |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИДК УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде; ИДК УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия. |
| Профессиональные | |
| ПК-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, международных организациях, средствах массовой информации | ИДК ПК-1.1 Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей. ИДК ПК-1.2. Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности. ИДК ПК-1.3. Готовит проекты официальных документов, в том числе |

| | |
|--|---|
| | соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций. |
|--|---|

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

| Этапы формирования компетенций | Компетенции | Контрольно-оценочные средства / способ оценивания |
|---|-------------|---|
| Тема 1. Понятие политической элиты и политического класса. Представление о политической элите в истории политической мысли. | УК-3, ПК-1 | Устный опрос |
| Тема 2. Основные подходы к определению сущности политической элиты. Методология исследования политических элит. | УК-3, ПК-1 | Устный опрос, конспектирование источников |
| Тема 3. Классические теории элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс, М. Острогорский). | УК-3, ПК-1 | Устный опрос, конспектирование источников |
| Тема 4. Современные теории политических элит | УК-3, ПК-1 | Устный опрос, конспектирование источников |
| Тема 5. Системы рекрутирования элит. Типологии элит. | УК-3, ПК-1 | Устный опрос, выполнение практических заданий |
| Тема 6. Понятие политического лидерства. Проблема политического лидерства в истории политической мысли. | УК-3, ПК-1 | Устный опрос, выполнение практических заданий, тестирование |
| Тема 7. Основные теоретические подходы к анализу политического лидерства. | УК-3, ПК-1 | Устный опрос, конспектирование источников |
| Тема 8. Типологии политических лидеров. | УК-3, ПК-1 | Устный опрос, работа с источниками |
| Тема 9. Политические элиты и лидеры в постсоветских государствах. | УК-3, ПК-1 | Выполнение практических заданий, устный опрос, |
| Промежуточная аттестация | УК-3, ПК-1 | Зачет |

1.5. Описание показателей формирования компетенций

| Код компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели) |
|-----------------|---|
| УК-3 | <p>Знает: проблемы подбора эффективной команды; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы.</p> <p>Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности.</p> |

| | |
|------|--|
| | Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде. |
| ПК-1 | <p>Знает: устройство, содержание деятельности органов государственной и муниципальной власти и управления, политических партий и общественно-политических объединений, органов местного самоуправления, бизнес-структур, международных организаций, средств массовой информации;</p> <p>Умеет: взаимодействовать с органами государственной и муниципальной власти и управления, политическими партиями и общественно-политическими объединениями, органами местного самоуправления, бизнес-структурами, международными организациями, средствами массовой информации для решения политико-управленческих вопросов;</p> <p>Владеет: навыками организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.</p> |

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

| Вид текущей учебной работы | Количество баллов |
|---------------------------------------|-------------------|
| Устные ответы на семинарских занятиях | 30 |
| Решение теоретических задач | 10 |
| Написание и защита рефератов | 10 |
| Самостоятельная работа | 20 |
| Зачет | 30 |
| Итого за семестр: | 100 |

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале | Система оценивания зачета |
|---|--------------------|---|---------------------------|
| Отлично | 90–100 | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | |
| Хорошо | 83–89 | В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном | |

| | | | |
|---------------------|--------------|--|------------|
| | | сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | Зачтено |
| Хорошо | 75–82 | С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | |
| Удовлетворительно | 63–74 | D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки | |
| Удовлетворительно | 50–62 | E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | 21–49 | FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | |
| Неудовлетворительно | 0–20 | F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий | |

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Когда возникают первые представления об элите?
2. Кто внес наибольший вклад в теорию элит в эпоху Реформации и Просвещения?
3. Назовите основные положения теоретиков современной политологии (Г. Моска, В. Парето).
4. В чём смысл «железного закона олигархии»?
5. Какова типология элитаристских концепций?
6. Каково содержание биологических подходов к элитологии?
7. В чём состоит фашистский вариант элитизма?
8. Охарактеризуйте аристократический и консервативный варианты элитизма.
9. Каковы методологические установки элитизма?
10. В чём суть цивилизационного подхода к элите?
11. Кто представляет психологическое обоснование элитизма?
12. Как соотносятся элита и бюрократия?
13. Каково определение элиты по В.Парето?
14. Какие существуют определения элиты?
15. В чём состоит статусно-функциональный подход к элите?
16. В чём смысл социально-классового подхода к элите?
17. Охарактеризуйте ценностные теории элиты.
18. Охарактеризуйте социокультурные подходы к элите.
19. Что такое антиэлита?
20. Какие существуют типы политической элиты?
21. Как соотносятся элитизм и плюрализм?
22. В чём смысл концепции неоэлитизма?
23. Каково соотношение элитизма и демократии?
24. В чем состоит социологический подход к лидерству?
25. В чём смысл «теории черт» в социологии лидерства?
26. Каковы идеи теории определяющей роли последователей?
27. В чём смысл ситуационной теории лидерства?
28. Какие типы политических лидеров характерны для современного российского общества?
29. В чем причина элитарности общества?
30. Насколько был оправдан вывод Р.Михельса об универсальном характере «закона олигархии»?
31. Совместима ли теория элиты и теория демократии?
32. В чем преимущества и недостатки основных способов рекрутирования политической элиты?
33. В чем смысл ротационных процессов в политических элитах?

34. В чем сущность коллективного лидерства?
35. Какова природа культа личности?

Практические задания:

1. Раскройте условия и факторы, порождающие элитарность общества.
2. Сравните основные положения теории элит Г. Моска, В. Парето, Р. Миллса.
3. Назовите основные качества, которыми, по вашему мнению, должны обладать представители политической элиты для выполнения своих функций.
4. Дайте оценку той роли, которую играет политическая элита в составе властвующей элиты.
5. Раскройте взаимосвязь политической и экономической элит.
6. Сравните системы отбора элит.
7. Дайте оценку суждению: «Наверху собираются сливки. Но и пена тоже».
8. Приведите конкретные исторические примеры того, как в зависимости от политического режима меняются содержание и направленность функций политической элиты.
9. Объясните, почему политическое лидерство шире, чем любая другая его форма.
10. Установите различие между понятиями «лидер», «политический лидер», «политический деятель», «менеджер», «руководитель».
11. Каковы достоинства и недостатки каждой из теорий, объясняющих природу политического лидерства?
12. Объясните, почему тот, кто получает политическую власть «раз и навсегда», как правило, политическим лидером не становится. Приведите примеры из мировой истории, опровергающие данное утверждение.
13. Приведите известные вам примеры харизматического типа лидерства из мировой и российской истории.
14. Приведите аргументацию к своему пониманию наиболее оптимального, по Вашему мнению, типа политического лидера.

15. Изложите Ваше понимание того, какой из факторов оказывает решающее воздействие на формирование определенного типа политического лидера.

16. Какие, по вашему мнению, существуют пути и методы оптимизации политической деятельности политических лидеров?

17. Итальянский социолог В. Парето подразделял элиты на «львов» и «лис». Охарактеризуйте предложенные им типы элит. Какие критерии положены в основу указанной типологизации? Какая из элит способна наиболее длительный срок удерживать власть? Почему?

18. Согласно каким теориям политическими лидерами становятся лица:

- а) с определенным набором черт характера;
- б) с ярко выраженным стремлением к власти;

19. Согласно каким теориям политическое лидерство:

- а) производное определенной социальной группы или ситуации;
- б) способ компенсации низкой самооценки;
- в) основывается на ожидании последователей реализации их интересов и определенных действий со стороны лидера.

20. Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать современный лидер?

21. Как вы относитесь к точке зрения, согласно которой время великих политических лидеров прошло? Обоснуйте свое мнение.

22. Английский историк Т. Карлейль в работе «Герои, культ героев и героическое в истории» утверждает, что все исторические события – дело великих личностей. Масса – пассивный элемент, лишь тормозящий процесс развития. Как только массы берут верх над творческими личностями общества (особенно в моменты революционных переворотов, вызывающих хаос, анархию и нестабильность), наступает упадок цивилизации. Великие лидеры – «вожди тупоумной толпы, следующей за ними, точно повинувшись велениям судьбы». Истинная же сущность всех социальных процессов состоит в том, чтобы «возвести на трон самого способного человека».

Немецкий философ Г. Гегель утверждал, что политические цели, преследуемые великими людьми, содержат момент всеобщего, иными словами, выдающийся руководитель выражает историческую необходимость, «правду своего времени». Исторические события – результат творчества и усилий вождей лишь в той степени, в какой вожди выражают потребности общественного развития.

Что сближает подходы Т. Карлейля и Г. Гегеля к определению роли личности в истории? Какой из подходов вам кажется более обоснованным и

почему?

23. Определите и укажите характерные черты типов лидерства:
1) традиционного; 2) харизматического; 3) легального.

- а) Деятельность в рамках установленных норм и институтов;
- б) ориентация на сложившиеся правила и обычаи;
- в) стремление к «великим» целям;
- г) ориентация на рациональные цели;
- д) ориентация на радикальные изменения существующей социальной и политической системы;
- е) ориентация на сохранение существующих в обществе отношений;
- ж) ориентация на соблюдение законности и правопорядка.

Свое мнение обоснуйте.

24. По мнению американского политолога Барбера, всех государственных деятелей по стилю исполнения своей роли можно классифицировать на четыре основных типа:

- 1) активно-позитивный стиль, ориентированный преимущественно на эффект и продуктивность своей деятельности;
- 2) активно-негативный стиль, ориентированный на удовлетворение собственных амбиций и самолюбование;
- 3) пассивно-позитивный стиль, ориентированный на сохранение привязанности со стороны сторонников и последователей;
- 4) пассивно-негативный стиль, ориентированный на минимальное участие в исполнении служебного долга.

Какой из перечисленных выше типов лидерства присущ известным Вам российским политическим деятелям?

25. Сравните основные положения теории элит В. Парето, Г. Моски, Р. Миллса.

| <i>Положения концепции</i> | <i>В. Парето</i> | <i>Г. Моска</i> | <i>Р. Миллс</i> |
|-----------------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|
| Признаки определения элиты | | | |
| Роль элиты в обществе | | | |
| Типы элит | | | |
| Методы господства | | | |

26. Назовите основные типы элит и определите их характерные признаки и качественный состав.

| <i>Критерии элит</i> | <i>Типы элит</i> | <i>Качественный состав и признаки</i> |
|-----------------------------|-------------------------|--|
| Функциональный | | |
| Место в политической | | |

| | | |
|---|--|--|
| Интенсивность циркуляции и способы рекрутирования | | |
| Структура | | |
| Степень представительности | | |

27. Сравните систему отбора в «открытую» и «закрытую» элиты.

| Критерии отбора | «Открытая» элита | «Закрытая» элита |
|---|-------------------------|-------------------------|
| 1. Требования, предъявляемые для вхождения в элиту | | |
| 2. Механизмы отбора | | |
| 3. Возможности продвижения в элиту для представителей неэлитных групп | | |

28. С помощью таблицы «Мотивация власти и тип личности» попытайтесь охарактеризовать доминирующие мотивы в поведении известных вам политических лидеров.

Мотивация власти и тип личности

| Преобладающая потребность | Отношение к власти | Условное обозначение типа личности |
|-------------------------------|--|------------------------------------|
| Потребность в свободе | Власть как стремление к независимости и самостоятельности | Нонконформист |
| Гедонистические потребности | Власть как источник материального благополучия и других личных выгод | Конформист |
| Потребность в самоутверждении | Власть как преобладание, господство над другими, источник престижа, высокого | Диктатор |
| Потребность в самовыражении | Власть как игра | Авантюрист |
| Потребность быть личностью | Власть как служение людям, обществу | Демократ |

29. Укажите, какие из приведенных ниже понятий и определений соответствуют друг другу:

| | |
|---|---|
| <p>а) корпоративизм; б) правящая элита; в) лоббизм; г) неокорпоративизм; д) группы интересов; е) политическое лидерство; ж) рекрутация элиты; з) циркуляция элиты; и) бюрократический корпоративизм; к) артикуляция интересов; л) агрегирование интересов; м) кооптация.</p> | <p>1) объединения индивидов на основе общих интересов, стремящиеся оказать влияние (давление) на государственные политические институты в целях обеспечения принятия наиболее благоприятных для себя решений; 2) неоднородная социальная группа (или совокупность групп), занимающая привилегии, обладающая властью и возможностью влияния на общество; 3) перемещение части элиты в неэлитные группы и присоединение к элите наиболее способных и талантливых членов неэлитных групп; 4) ограниченное число принудительных, иерархически ранжированных и функционально дифференцированных групп интересов; 5) постоянное приоритетное влияние со стороны определенного лица на все общество, политическую организацию или значительную социальную группу; механизм формирования элиты; целенаправленное воздействие групп интересов на органы власти с целью реализации специфических интересов; 8) демократическая система согласования интересов, выражаемых крупными фирмами, организациями, ассоциациями; 9) функционирование корпораций под жестким контролем государства и в строго государственных рамках; 10) преобразование социальных чувств, эмоций и ожиданий в политические требования; 11) согласование потребностей, их иерархизация и выработка общегрупповых целей; 12) административный отбор в элиту новых членов.</p> |
|---|---|

30. Прокомментируйте следующие высказывания:

а) «Цари и правители не те, которые носят скипетр или избраны кем попало, или получили власть по жребию или насилием или обманом, но те, которые умеют управлять» (Сократ, древнегреческий философ V–IV вв. до н.э.).

б) «Во всех обществах – от наименее развитых и цивилизованных и до самых развитых и могущественных – обнаруживаются два класса людей – класс, который правит, и класс, которым правят. Первый, всегда менее многочисленный, берет на себя все политические функции, монополизирует власть и пользуется преимуществами, которые из нее вытекают, тогда как

второй, более многочисленный, руководим и управляем первым, иногда более или менее законно, а иногда более или менее волюнтаристски и насильственно» (Г. Моска, итальянский правовед, социолог и политолог XIX–XX вв.).

в) «Главная идея термина «элита» – превосходство... В широком смысле я понимаю под элитой таких людей, которые свойствами ума, характера, ловкостью, самыми разнообразными способностями обладают в высшей степени» (В. Парето, итальянский экономист, социолог и политолог XIX–XX вв.).

г) «История человечества – это история постоянной смены элит; одни возвышаются, другие приходят в упадок» (В. Парето, итальянский экономист, социолог и политолог XIX–XX вв.).

д) «Свобода никогда не исходила от правительства. Свобода всегда исходила от его подданных» (В. Вильсон, президент США 1913–1921 гг.).

е) «Большинство имеет за собой власть, но не право; меньшинство всегда имеет за собой право» (Г. Ибсен, норвежский драматург XIX–начала XX вв.).

ж) «С сотворения мира всегда, как правило, правит и будет править меньшинство, а не большинство. Это верно для всех форм и типов управления, для монархии и для республики, для эпох реакционных и для эпох революционных. Из управления меньшинства нет выхода... Одно меньшинство сменяется другим меньшинством» (Н.А. Бердяев, русский философ и историк XIX–XX вв.).

з) «Правителям потребуются у нас нередко прибегать ко лжи и обману – ради пользы тех, кто им подвластен... Подобные вещи полезны в виде лечебного средства» (Платон, древнегреческий философ V–IV вв. до н.э.).

и) «Предусмотрительный государь не должен... исполнять своих обещаний и обязательств, если такое исполнение будет для него вредным... Государи должны обладать гибкой способностью изменять свои убеждения сообразно обстоятельствам» (Н. Макиавелли, итальянский политический деятель, мыслитель XV–XVI вв.).

к) «Нет сомнения в том, что если ситуация созрела для Наполеона, то Наполеон созрел для ситуации. Великие события всегда свадьба между человеком и временем. Великий лидер чувствует ситуацию и знает, когда он может ее использовать. Величайшие лидеры обладают способностью обратить ситуацию в свой актив» (Ю. Дженнинг, американский политолог XX в.).

л) «Власть даже пустого человека наполняет содержанием» (Л. Фейхтвангер, немецкий писатель XX в.).

м) «Современным политическим лидерам не приходится выбирать: осуществлять политику постоянного развития своих стран или нет; они должны проводить только такую политику, иначе им не удержаться на посту» (Ж. Блондель, французский политолог XX в.).

н) «Правителями становятся ловкие подбиратели голосов... механически, искусно орудующие закулисными пружинами, которые

приводят в действие кукол на арене демократических выборов... Избирается излюбленник меньшинства, иногда очень скудного, только это меньшинство представляет организованную силу, тогда как большинство, как песок, ничем не связано, и потому бессильно перед кружком или партией» (К.П. Победоносцев, российский государственный деятель, ученый правовед XIX–начала XX в.).

Темы рефератов:

1. Феномен политической элиты в трудах античных классиков.
2. Конфуцианство и даосизм об «идеальном правителе».
3. Технология политического лидерства в работах Н. Маккиавелли и его последователей.
4. «Революция менеджеров» в американской социологии.
5. Проблемы взаимодействия политической и экономической элиты.
6. Консерватизм и неоконсерватизм как элитаристская традиция.
7. «Управляющие, управляемые, уничтожаемые» в трудах нацистских идеологов.
8. Рекрутация политической элиты в тоталитарных обществах.
9. Условия формирования российской политической элиты.
10. Реформы Петра 1 как опыт изменения технологии элитарного отбора.
11. Становление и развитие номенклатурной системы в СССР.
12. Сталинская элита: люди и судьбы.
13. Реформы Н.Хрущева как опыт изменения состава элиты.
14. Трансформация политической элиты в годы перестройки.
15. Смена политических фаворитов в «эпоху Ельцина».
16. Современная политическая элита России.
17. Типология политического лидерства на основе многомерного подхода.
18. Стили политического лидерства и их характеристика.
19. Типология политического лидерства Дж. Бернса.
20. Национально-историческая ситуация как детерминанта деятельности политического лидера (на примере российского общества).
21. Сущность Я - концепции политического лидера.
22. Теория роли личности в истории (Т. Карлейль, Г. Лебон, Г. Плеханов).
23. Потребности и мотивы, определяющие политическое поведение лидера.
24. Политическое лидерство в классических социально-психологических концепциях (Г. Тард, Г. Лебон, Н. Михайловский).
25. Методы анализа политических элит в современной элитологии.
26. З. Фрейд и неопрейдизм о природе политического лидерства.
27. Особенности рекрутирования политических элит в современных западных странах.
28. Современные теории лидерства в западной социологии («ожидание-взаимодействия», атрибутивная).
29. Особенности и основные способы формирования имиджа политического лидера.

30. Специфика функционирования политического лидерства в России.
31. Внутриэлитные процессы в современной российском обществе: этапы и особенности.
32. Отражение концепции биологического элитаризма в романе Олдоса Хаксли «О, дивный новый мир».
33. Противоречия элиты и массы в трудах З. Фрейда («Будущность одной иллюзии», «Сумерки богов»).
34. PR-технологии в формировании политической элиты.
35. Теория «пассионарности» Л.Н.Гумилева и закономерности возникновения и функционирования элит.
36. Элитарная и эгалитарная парадигмы в российской действительности.

Тестовые задания

1. Элитаризм - это концепция:
А) исходящая из того, что элита не должна быть закрытой стратой общества, а, напротив, открыта для наиболее способных выходцев из неэлитных слоев, в том числе и из социальных низов;
Б) исходящая из того, что разделение общества на элиту и массу - норматив социальной структуры, атрибут цивилизации.
2. Элитологическая психология как научное направление:
А) обращается к комплексному изучению проблем человека, уделяет особое внимание вопросам самосовершенствования личности;
Б) выявляет неоднородность, дифференциацию, иерархичность бытия.
3. Квазиэлита – это:
А) оппозиционная часть политической элиты, претендующая на занятие ведущих властных позиций;
Б) правящий слой, не выполняющий свои социально-управленческие функции и роли.
4. Понятие «элитный» имеет значение:
А) относящийся к элите, свойственный элите;
Б) представляющий собой элиту, лучший, отборный, производящий элиту.
5. Термин «элита» ввел в научный оборот:
А) Г. Моска
Б) В. Парето
В) Р. Михельс
6. Идея - философ «на троне» - принадлежит:
А) Аристотелю;
Б) Л.А. Сенеке;
В) Платону.

7. Административная элита - это:

- А) высший слой предпринимательно-финансовой группы общества;
- Б) высший слой некой профессиональной группы, образующийся на основе выдающихся профессиональных, организаторских, моральных качеств;
- В) высший слой государственных служащих (чиновничество), занимающий руководящие посты в министерствах, департаментах и других органах государственно-административного управления.

8. Интегративная функция элиты предполагает:

- А) эффективное осуществление выработанного курса, реализация политических решений;
- Б) обеспечение стабильности экономической и политической систем, разрешение конфликтных ситуаций, укрепление сплоченности общества;
- В) предполагает построение планов на будущее: политические программы, концепция реформирования страны и пр.

9. Кто из названных ниже ученых является одним из создателей концепции политической элиты?

- А) Т. Гоббс;
- Б) А. де Токвиль;
- В) Г. Моска;
- Г) М. Бакунин.

10. Дайте определение понятия «правлящая элита»:

- А) засилье государства во всех сферах жизни общества;
- Б) правовая норма, определяющая положение человека в государстве;
- В) высшие, привилегированные группы, слои, осуществляющие функции управления;
- Г) руководство политической партии.

11. Кто открыл «железный» закон олигархических тенденций?

- А) Парето;
- Б) Михельс;
- В) Вебер;
- Г) Моска

12. Что оказывает наибольшее влияние на характер политического лидерства?

- А) социально-экономическая ситуация в стране;
- Б) факторы международного положения;
- В) психологические черты лидера;
- Г) национальные традиции и обычаи;
- Д) характер политической культуры общества;
- Е) характер социальных отношений в обществе;

Ж) уровень институционализации
власти;

З) требования, предъявляемые лидеру его окружением.

13. Для российской исторической политической традиции характерен следующий тип формирования элиты:

- А) «антрепренерская» система;
- Б) система «гильдий».

14. Явление «культа личности» наиболее характерно при следующем типе политического лидера:

- А) харизматический лидер;
- Б) традиционный лидер;
- В) рациональный лидер.

15. С точки зрения Н. Макиавелли государю предпочтительнее внушать подданным по отношению к своей персоне:

- А) страх;
- Б) любовь;
- В) принципы демократического взаимоуважения.

16. Толкование циркуляции элит как историческое чередование «лис» и «львов» было характерно для следующего мыслителя:

- А) Гаэтано Моска;
- Б) Вильфредо Парето;
- В) Роберт Михельс.

17. Политическая элита, сформированная по типу «гильдий», стремится к:

- А) самоизоляции от основной массы населения;
- Б) конкурентной борьбе с политическими контрэлитами на условиях демократизма и равноправия;
- В) привлечению в свои ряды как можно большего числа новых членов из непривилегированных слоев населения.

18. Может ли харизматический лидер прийти к власти в результате выборов?

- А) да, поскольку выборы может выиграть только харизматический лидер;
- Б) да, поскольку механизмы прихода к власти харизматического лидера различны;
- В) нет, поскольку харизматический лидер может прийти к власти только в результате революций, путчей, войн;
- Г) нет, так как в результате выборов к власти приходят лишь лидеры рационально-легального типа.

19. Какая из характеристик отличает деятельность политического лидера, когда «сам факт его пребывания на троне или в кресле генсека признается

достаточным основанием выполнения им этой роли во временных пределах, ограниченных лишь его уходом из жизни»?

- А) авторитарный тип власти;
- Б) харизматический тип власти;
- В) демократический тип власти;
- Г) рационально-легальный тип власти.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие политической элиты. Этимология слова.
2. Проблема соотношения понятий «политическая элита», «правлящий класс», «политический класс».
3. Учение Конфуция о «благородного человека».
4. Античные представления о сущности политической элиты: учение Платона и Аристотеля.
5. Трансформация взглядов на политическую элиту в учении Н. Макиавелли.
6. Учение Ф. Ницше о «сверхчеловеке».
7. Марксистская теория господствующего класса.
8. Ценностный подход к пониманию сущности политических элит. Понятие аристократии и меритократии.
9. Структурно-функциональный подход к определению политической элиты.
10. Методы исследования политической элиты.
12. Теория правящего класса Г. Моски.
13. Концепция политической элиты В. Парето. Циркуляция элит как закономерность социально-политического развития.
14. Теория правящей элиты Р. Михельса. «Железный закон олигархии».
15. Ценностные теории элиты.
16. Теории демократического элитизма. Учение Й. Шумпетера.
17. Концепции плюрализма элит (Р. Арон, С. Липсет, Р. Даль). Радикальный и умеренный плюрализм.
18. Леволлиберальные концепции Взгляды Ч. Миллса на современную политическую элиту в США.
19. Леворадикальные концепции: концепция господствующего класса Дж. У. Домхоффа.
20. Технократические теории элит: Д. Бёрнхем («Революция менеджеров»), М. Дюверже.
21. Концепция селективной полиархии Дж. Сартори.
22. Системы рекрутирования элит: система гильдий, антрепренерская система.
23. Понятие барьеров (фильтров) рекрутирования.
24. Каналы рекрутирования политической элиты.
25. Типологии политической элиты.
26. Понятие политического лидерства.
27. Возникновение и эволюция института лидерства.
28. Проблема политического лидерства в политико-философских учениях

Древнего Востока и Древней Греции.

29. Н. Макиавелли о природе политического лидерства.

30. Политическое лидерство в учениях Нового времени.

31. Взгляды Ф. Ницше на природу политического лидерства.

32. Политическое лидерство с позиций психоанализа.

33. Функции политического лидера.

34. Теория черт. Лидерство и наследственность. Исследования Ф. Гальтона.

35. Психологические теории лидерства. Психоанализ о политическом лидерстве.

36. Теория ситуационного анализа.

37. Теория конститuentов.

38. Интегративные теории лидерства.

39. Типология лидерства по М. Веберу.

40. Типология лидерства М. Херманн по критерию имиджа.

41. Классификация лидеров по стилю поведения.

42. Понятие и виды стилей политического лидерства.

43. Имидж политического лидера.

44. Роль политической элиты в процессе «перестройки» советской политической системы.

45. Источники и факторы становления новой элиты на постсоветском пространстве.

46. Институционализация политических элит на постсоветском пространстве.

47. Специфические черты и структура современной украинской элиты.

48. Современная элита России: структура, циркуляция, идеологемы.

49. Становление института политического лидерства в России.

50. Политический портрет российских политических лидеров: сравнительный анализ.

51. Феномен локальных правящих элит в России и их политическая идеология.

52. Региональный принцип идентификации политической элиты.

53. Внутренняя структура региональной элиты (статистика, преемственность состава, наличие "группировок" и контрэлит и т.п.).

54. Конфликты и компромиссы в структурах региональной политической элиты (взаимодействие законодательной и исполнительной властей).

55. Политическая элита региона и электоральный процесс.

56. Политические элиты российских республик и провинциальные властные элиты (общее и особенное).

57. Политическая элита Республики Татарстан.

58. Соотношение понятий: "группы интересов", "группы давления", "лобби". Подходы в западной и отечественной литературе к определению этих понятий.

59. Становление и эволюция теории групп (Дж. Мэдисон, А. Бентли, М. Олсон, К. Эрроу, Ёрл Лэтэм, Е. Пендлтон Херринг и др.).

60. Основные подходы к изучению групп интересов: институциональный. 3

61. Развитие теории групп интересов в современной западной и российской политической науке.
62. Исторические условия появления групп интересов.
63. Базовые факторы формирования групп интересов.
64. Специфические факторы формирования групп интересов.
65. Зависимость развития групп интересов от характера политической культуры общества, от уровней действия (мега, мезо, микро).
66. Структура групп интересов.
67. Основные характеристики групп интересов. Отличия групп интересов от политических партий.
68. Многообразие критериев классификации групп интересов.
69. Группы интересов в условиях перехода к информационному обществу.
70. Объективные и субъективные факторы, определяющие содержание механизма влияния групп интересов.